

	<p align="center">PIANO ANNUALE DI LAVORO DISCIPLINA: SPAGNOLO a. s. 2019/2020</p>	
		<p align="center">pag. 1 di 1</p>

PROGRAMMAZIONE SPAGNOLO PRIMO BIENNIO

CLASSI PRIME Serv. Socio-San.

Juntos vol 1 casa editrice Zanichelli

- Unidad 1, Unidad 2, Unidad 3, Unidad 4

CLASSI SECONDE Serv. Socio-san.

Juntos vol 1 casa editrice Zanichelli

- Unidad 5, Unidad 6, Unidad 7

I. COMPETENZE MINIME DECLINATE PER ABILITÀ

Classi PRIME

LINGUA ORALE

- a) L'alunno sa comprendere istruzioni, dialoghi e brevi messaggi di vita quotidiana espressi con frasi semplici e a velocità normale, identificandone il significato globale e alcuni elementi specifici
- b) Sa produrre semplici enunciati orali su argomenti di vita quotidiana e interagisce in situazioni già incontrate nell'ascolto, utilizzando il lessico appreso ed esprimendosi in modo comprensibile, pur in presenza di errori a vari livelli (intonazione, lessico, grammatica)

LINGUA SCRITTA

- a) Sa comprendere semplici testi su argomenti di vita quotidiana, identificando:
 - alcuni elementi specifici
 - il significato globale del testo e lo scopo
- b) Sa produrre brevi testi scritti guidati di tipo informativo e descrittivo: completa moduli, formula messaggi e lettere informali utilizzando frasi semplici con lessico noto, riuscendo a comunicare anche in presenza di errori formali.

Classi SECONDE

LINGUA ORALE

- a) L'alunno sa comprendere una varietà di semplici messaggi di argomento quotidiano, codificati prevalentemente con linguaggio noto, di cui si saprà cogliere il significato globale e alcune informazioni specifiche.
- b) Sa produrre brevi messaggi di carattere narrativo e descrittivo su argomenti di vita quotidiana, esprimendosi con pronuncia ed intonazione comprensibili, usando un registro adeguato al contesto e alla situazione, pur commettendo qualche errore formale

LINGUA SCRITTA

- a) Sa comprendere semplici testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo, identificandone lo scopo, il significato globale e le principali informazioni specifiche.
- b) Sa produrre brevi testi scritti guidati di tipo informativo, descrittivo, narrativo utilizzando strutture non complesse, lessico adeguato al contesto, con un accettabile livello di efficacia comunicativa.