

## NUCLEI TEMATICI 5N (EX IeFP)

### NUCLEI DI LINGUA

Testi consigliati **JUNTOS vol. 1 e 2, Zanichelli**

Contenidos gramaticales	Contenidos funcionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alfabeto</li> <li>- Artículos determinados e indeterminados</li> <li>- Formación del femenino y del plural</li> <li>- Demostrativos</li> <li>- Presente de Indicativo</li> <li>- Posesivos</li> <li>- Verbos pronominales</li> <li>- Verbos <i>gustar, encantar...</i></li> <li>- Pronombres de objeto directo</li> <li>- <i>Muy / Mucho</i></li> <li>- Adjetivo superlativo</li> <li>- Números 1-100</li> <li>- Gentilicios</li> <li>- Presente de Indicativo</li> <li>- Comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad</li> <li>- El superlativo</li> <li>- Hay /está-n</li> <li>- Pronombres y adjetivos indefinidos</li> <li>- <i>Ser y estar</i></li> <li>- <i>Por y para</i></li> <li>- Números 100 en adelante</li> <li>- Preposiciones y ubicadores</li> <li>- Adverbios y expresiones de frecuencia</li> <li>- Pronombres de objeto directo e indirecto</li> <li>- Marcadores temporales (<i>hoy, esta mañana, esta tarde, antes, ahora.</i>)</li> <li>- Pedir / Preguntar – Llevar / Traer</li> <li>- Pretérito Imperfecto</li> <li>- Pretérito Perfecto</li> <li>- Pretérito indefinido</li> <li>- Contraste P. Perfecto / Indefinido</li> <li>- Futuro simple</li> <li>- Marcadores temporales (<i>ayer, la semana pasada, el año pasado, etc. )</i></li> <li>- Nexos del discurso (<i>en primer lugar, además, sin embargo, pero, por último, etc.</i>)</li> <li>- Perífrasis de futuro (<i>ir + a + infinitivo, pensar + infinitivo</i>)</li> <li>- Condicional simple</li> <li>- Imperativo afirmativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deletrear</li> <li>- Saludar y despedirse</li> <li>- Presentarse y presentar a otras personas (formal e informalmente)</li> <li>- Pedir y dar información personal (nombre, apellido, edad, nacionalidad, domicilio, etc.)</li> <li>- Expresar pertenencia</li> <li>- Expresar gustos y preferencias</li> <li>- Describirse físicamente y caracterialmente y describir a otras personas</li> <li>- Preguntar y decir la hora</li> <li>- Expresar la frecuencia con que se hace algo</li> <li>- Hablar de la rutina diaria</li> <li>- Hablar de la existencia de cosas y personas</li> <li>- Ubicar cosas y personas</li> <li>- Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente</li> <li>- Describir o narrar acciones en pasado reciente</li> <li>- Describir hábitos, personas y costumbres en pasado</li> <li>- Narrar acciones en pasado</li> <li>- Hablar de planes y proyectos</li> <li>- Dar consejos y sugerencias</li> <li>- Expresar prohibición</li> <li>- Expresar cortesía</li> <li>- Dar órdenes e instrucciones</li> <li>- Expresar deseos y peticiones</li> </ul>

### NUCLEI DI MICROLINGUA

Testo consigliato **IDA Y VUELTA (LOESCHER)**

#### **CLASSE QUINTA**

##### **UNITA' 4 "ABRÓCHENSE LOS CINTURONES"**

- TRANSPORTE AÉREO: ICAO Y IATA
- CLASIFICACIÓN DE LOS VUELOS
- ORGANIZACIÓN Y SERVICIOS DE UN AEROPUERTO

##### **UNITA' 9 "RUTAS Y VISITAS"**

- PERFILES PROFESIONALES Y SUS FUNCIONES
- PRESENTAR UNA RUTA

#### **UNITA' 10 " UNA ESCAPADA A.."**

- CLASIFICACIÓN DE LAS AGENCIAS DE VIAJE
- GESTIÓN DE RESERVAS

#### **UNITA' 11 "CIRCUITOS DE ENSUEÑO"**

- QUÉ ES UN CIRCUITO
- SOLICITAR /PROPONER CIRCUITOS
- CONTRATO DE VIAJE COMBINADO