

## NUCLEI DI LINGUA COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI

Testi consigliati **JUNTOS vol. 1 e 2, Zanichelli**

| Contenidos gramaticales  | Contenidos funcionales   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alfabeto</li> <li>- Artículos determinados e indeterminados</li> <li>- Formación del femenino y del plural</li> <li>- Demostrativos</li> <li>- Presente de Indicativo</li> <li>- Posesivos</li> <li>- Verbos pronominales</li> <li>- Verbos <i>gustar, encantar...</i></li> <li>- Pronombres de objeto directo</li> <li>- <i>Muy / Mucho</i></li> <li>- Adjetivo superlativo</li> <li>- Números 1-100</li> <li>- Gentilicios</li> <li>- Presente de Indicativo</li> <li>- Comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad</li> <li>- El superlativo</li> <li>- Hay / está-n</li> <li>- Pronombres y adjetivos indefinidos</li> <li>- <i>Ser y estar</i></li> <li>- <i>Por y para</i></li> <li>- Números 100 en adelante</li> <li>- Preposiciones y ubicadores</li> <li>- Adverbios y expresiones de frecuencia</li> <li>- Pronombres de objeto directo e indirecto</li> <li>- Marcadores temporales (<i>hoy, esta mañana, esta tarde, antes, ahora.</i>)</li> <li>- Pedir / Preguntar – Llevar / Traer</li> <li>- Pretérito Imperfecto</li> <li>- Pretérito Perfecto</li> <li>- Pretérito indefinido</li> <li>- Contraste P. Perfecto / Indefinido</li> <li>- Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo</li> <li>- Futuro simple y compuesto</li> <li>- Marcadores temporales (<i>ayer, la semana pasada, el año pasado, etc.</i>)</li> <li>- Nexos del discurso (<i>en primer lugar, además, sin embargo, pero, por último, etc.</i>)</li> <li>- Construcciones temporales (<i>desde, desde hace, hace, hace...que</i>)</li> <li>- Perífrasis temporales (<i>Llevar + gerundio /sin + infinitivo, seguir + gerundio, dejar de + infinitivo</i>)</li> <li>- Perífrasis de futuro (<i>ir + a + infinitivo, pensar + infinitivo</i>)</li> <li>- Condicional simple</li> <li>- Imperativo afirmativo y negativo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deletrear</li> <li>- Saludar y despedirse</li> <li>- Presentarse y presentar a otras personas (formal e informalmente)</li> <li>- Pedir y dar información personal (nombre, apellido, edad, nacionalidad, domicilio, etc.)</li> <li>- Expresar pertenencia</li> <li>- Expresar gustos y preferencias</li> <li>- Describirse físicamente y caracterialmente y describir a otras personas</li> <li>- Preguntar y decir la hora</li> <li>- Expresar la frecuencia con que se hace algo</li> <li>- Hablar de la rutina diaria</li> <li>- Hablar de la existencia de cosas y personas</li> <li>- Ubicar cosas y personas</li> <li>- Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente</li> <li>- Describir o narrar acciones en pasado reciente</li> <li>- Describir hábitos, personas y costumbres en pasado</li> <li>- Narrar acciones en pasado</li> <li>- Situar una acción anterior a otra en pasado</li> <li>- Hablar de planes y proyectos</li> <li>- Hacer predicciones y conjeturas</li> <li>- Dar consejos y sugerencias</li> <li>- Expresar prohibición</li> <li>- Expresar cortesía</li> <li>- Expresar opinión</li> <li>- Dar órdenes e instrucciones</li> </ul> |

## NUCLEI DI MICROLINGUA

- **SERV. COMMERCIALI**

Testo consigliato **Negocios y más (Unidad 2, Unidad 5, Unidad 10)**

## CLASSE QUINTA

- En busca de empleo: CV, carte de presentación, carta de respuesta a un anuncio de trabajo
- El marketing y los Departamentos
- Marketing directo e indirecto
- La publicidad
- La agencia publicitaria

- Tecnología y formas publicitarias por internet
- El lenguaje de la publicidad
- Facturas y pedidos