

ESAMI PRELIMINARI – INTEGRATIVI- IDONEITA'

INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

NUCLEI ESSENZIALI

SPAGNOLO

ANNUALITA' DAL 1° AL 5° ANNO

SPAGNOLO 1° ANNO	
UDA 1 Yo hablo español	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti • Gli articoli determinativi e indeterminativi • La formazione del plurale • I pronomi personali soggetto • La formazione del femminile • P. indicativo del verbo SER • Gli aggettivi possessivi • Presente dei verbi in AR • Verbi riflessivi • Pronomi interrogativi Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Lessico in classe • I paesi e le nazionalità • I giorni della settimana • I mesi dell'anno e le stagioni Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in classe • Entrare in contatto • Presentare e presentarsi • Chiedere e dire la data
UDA 2 Mi familia	<ul style="list-style-type: none"> • Presente dei verbi in -er e -ir • Presente del verbo tener • Gli aggettivi possessivi • I dimostrativi • Verbi + CI • Los pronomi di complemento indirecto • Muy/mucho Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l'aspetto fisico e il carattere • La famiglia • Gli animali domestici • Le attività del tempo libero Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una persona • Esprimere gusti e interessi

	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere accordo e disaccordo • Chiedere ed esprimere preferenze
SPAGNOLO 2° ANNO	
UDA 1 Mi rutina cotidiana	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Presente dei verbi con dittongo <i>e > ie</i> • Presente dei verbi con diptongación <i>o > ue</i> • Presente dei verbi con alternancia vocálica <i>e > i</i> • Presente de <i>estar</i> y <i>dar</i> • <i>Estar</i> + gerundio • Gerundio irregular Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Le materie scolastiche • Gli sport • Azioni abituali Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e comunicare l'ora • Proporre e suggerire • Esprimere la frequenza delle azioni • Parlare di azioni abituali e in svolgimento
UDA 2 Hogar dulce hogar	Avverbi di luogo e tempo <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hay / Está, están</i> Pronombres complemento directo <ul style="list-style-type: none"> • Unione tra pronombres complemento Preposizioni <i>a</i> y <i>en</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi irregolari in <i>-er</i> • <i>Traer / Llevar</i> • Verbi irregolari in <i>-ir</i> Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La casa • Mobili e oggetti della casa • I numeri da 100 in poi Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere per un oggetto nello spazio e collocarlo nello spazio

SPAGNOLO 3° ANNO	
UDA 1 Me he puesto enfermo	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • El pretérito perfecto • Los participios pasados irregulares • Los usos principales de <i>por</i> y <i>para</i> • Los usos principales de <i>ser</i> y <i>estar</i> • <i>Ser / Estar</i> + adjetivos Lessico <ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano • El botiquín y los medicamentos Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la salud • Hablar del pasado reciente • Preguntar la causa y justificarse

UDA 2 Odiaba esos jerseys	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • El pretérito imperfecto • El pretérito pluscuamperfecto • Los comparativos • Los comparativos irregulares • Los superlativos • Los pronombres posesivos • Los adjetivos posesivos pospuestos Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La ropa y los complementos • Describir la ropa • En la tienda de ropa Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Decir cómo vamos vestidos • Ir de compras • Hacer comparaciones • Las acciones habituales en el pasado
UDA 3 La salud es lo primero	<ul style="list-style-type: none"> • los seres humanos • la inteligencia y aprendizaje • las inteligencias múltiples de Gardner • teorías sobre el aprendizaje • aprendizaje y Servicio Solidario (AYSS) • los estilos de aprendizaje

SPAGNOLO 4° ANNO	
UDA 1 Tuvo una vida extraordinaria	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle professioni • Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto simple • Pretérito perfecto simple di dar, ir e ser • I verbi in -ir con dittongazione e alternanza vocalica • I verbi con pretérito perfecto simple irregolare Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Le professioni • I marcatori temporali del passato
UDA 2 Anoche fuimos al restaurante	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e chiedere informazioni al ristorante • Ordinare e rendere coeso un racconto • Reagire di fronte a una notizia, a un racconto Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple</i> • L'uso dei tempi del passato Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Gli oggetti della tavola apparecchiata • Mangiare fuori casa
UDA 3 Psicología y	<ul style="list-style-type: none"> • La psicología • Los dos hemisferios del cerebro humano

comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • la inteligencia emocional • la comunicación • La lengua de signos • Las dinámicas de grupo • La gestión del conflicto • La psicología de los medios de comunicación • Cuerpo y mente
---------------------	--

SPAGNOLO 5° ANNO	
UDA 1 Comunicación formal e informal	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali strutture verbali dell'Indicativo (presente e passati) • Saper comunicare in contesti formali e informali secondo le esigenze personali e professionali usando il lessico appropriato e di settore
UDA 2 La vejez	<ul style="list-style-type: none"> • Los ancianos de ayer y de hoy • Los ancianos en la sociedad moderna • Cómo van cambiando las personas mayores de España • Imsero: Instituto de Mayores y Servicios Sociales • Cómo elegir un buen cuidador • El Alzheimer: un problema social • El Parkinson • Las residencia de ancianos • Las viviendas tuteladas. •
UDA 3 La experiencia de PCTO	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias para trabajar • Perfiles profesionales

COORDINATRICE DI DIPARTIMENTO
Luciana Monteleone